



Kombinirano izobraževanje med tehnologijo in pedagogiko

doc. dr. Danijela Makovec Radovan, FF UL



Two decorative squares with concentric borders, one larger and one smaller, positioned in the top-left corner.

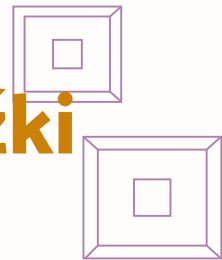
Miti o kombiniranem izobraževanju

- vložek v IKT tehnologijo za namene pouka sam po sebi prinaša pozitivne učne učinke;
- kombinirano izobraževanje je pristop, ki temelji na rabi tehnologije pri pouku in ne prinaša drugih sprememb pri delu učitelja ali dijakov;
- uvajanje kombiniranega izobraževanja (KI) je preprosto, učinki tovrstnega pouka pa so vidni takoj;

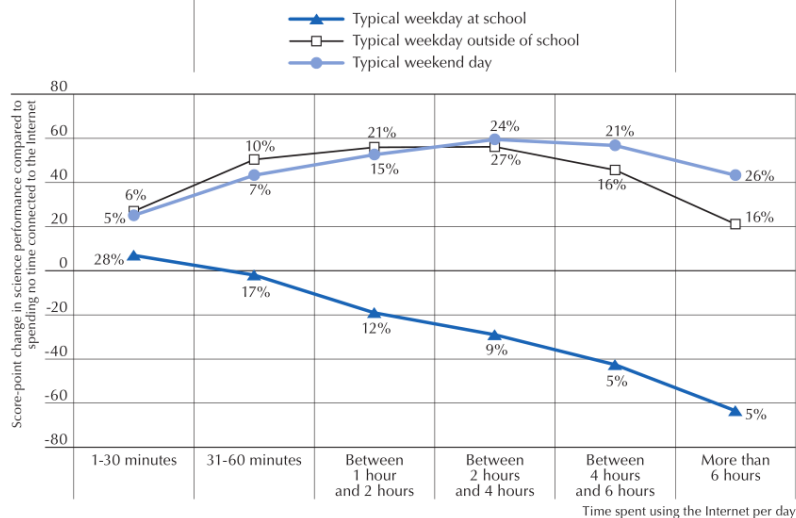




Povezanost med uporabo IKT in dosežki na PISA



Time spent using the Internet and science performance
OECD average, 30 countries

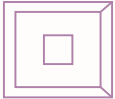


Vir: OECD, PISA 2015

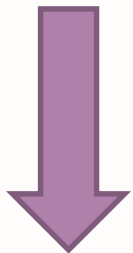
Ugotovitev PISA 2015:

Bolj kot so učenci v šoli uporabljali računalnike in uporabljali internet, slabše rezultate so dosegali v naravoslovju.

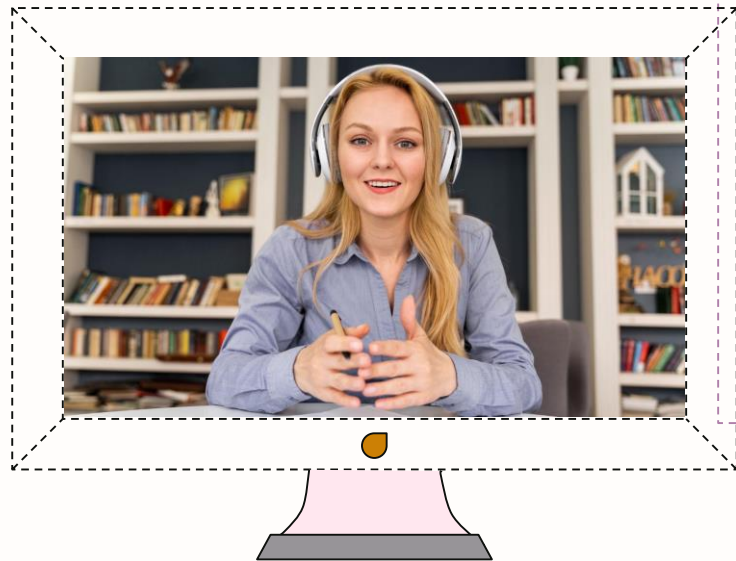
OECD (2018). Change in use of digital devices at school between 2012 and 2015, by type of activity, v *Teaching for the Future: Effective Classroom Practices To Transform Education*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264293243-graph5-en>.



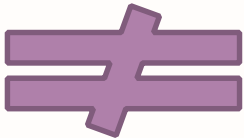
Uvajanje tehnologije spreminja samo izobraževanje in vodi do novih načinov razmišljanja in spremenjenih načinov učenja, kar terja razmisleke o pedagoških vidikih.



Potencial kombiniranega izobraževanja

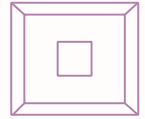
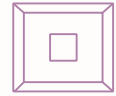
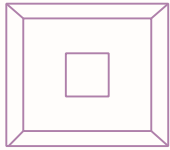


Spremembe, ki jih prinaša KI

- zavedanje, da je **dijak aktiven, avtonomen, refleksiven, sodelujoč ter odgovoren subjekt** (koncept pripoznanja) Kroflič (2013);
- spletna učilnica  fizična učilnica;
- razmislek o dialektični pedagogiki ter njeni vzgojni vrednosti, znotraj katere učitelj ustvarja drugače, ker razume, da učilnica ni le fizični, ampak tudi socialni prostor; ni le racionalni, ampak tudi čustveni prostor; ni le neoseben, ampak tudi osebni prostor Ellsworth (1997).



Pedagoška vrednost KI



Opredelitve KI

KI je „sistem, ki vključuje pouk v živo (v razredu) ter pouk s pomočjo IKT tehnologije“.

Graham (2006)

KI pomeni „premišljeno povezovanje učnih izkušenj v razredu pri pouku v živo, s spletnimi učnimi izkušnjami“.

Garrison in Kanuka (2004)





Delo v šoli in v spletnem učnem okolju morata biti povezana do te mere, da skupaj tvorita zaokroženo celoto, ki ena brez druge ne bi mogla delovati.

Horn in Staker (2015)

**Faza načrtovanja je
izjemno pomembna!**

Pogoji za uspešno uvajanje KI

01

Naložba v tehnologijo in usposabljanje učiteljev

02

Usposobljenost in naravnost učiteljev

03

Zagotavljanje podpore dijakom

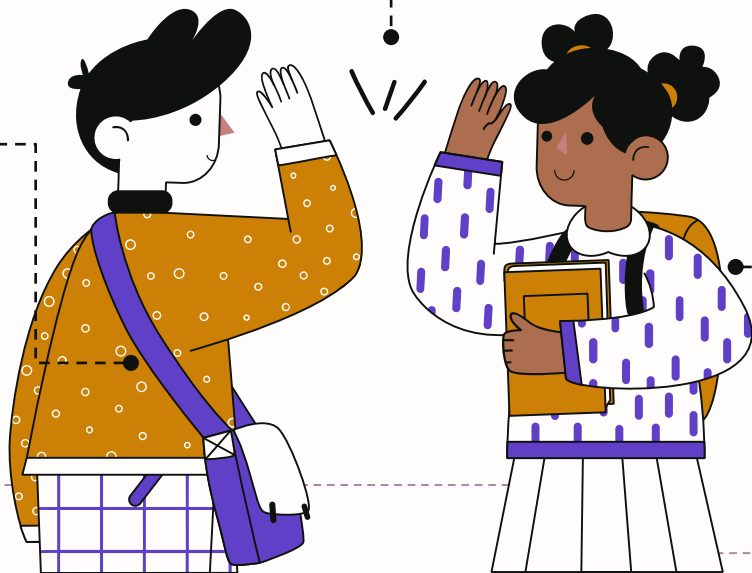
Bowyer (2017); Makovec
Radovan in Radovan (2020)

Prednosti za dijake

Zmožnost sodelovanja

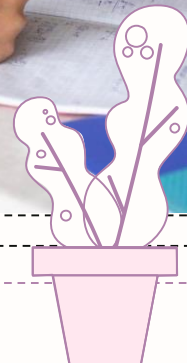
Učenje učenja

Razvoj
digitalnih
kompetenc

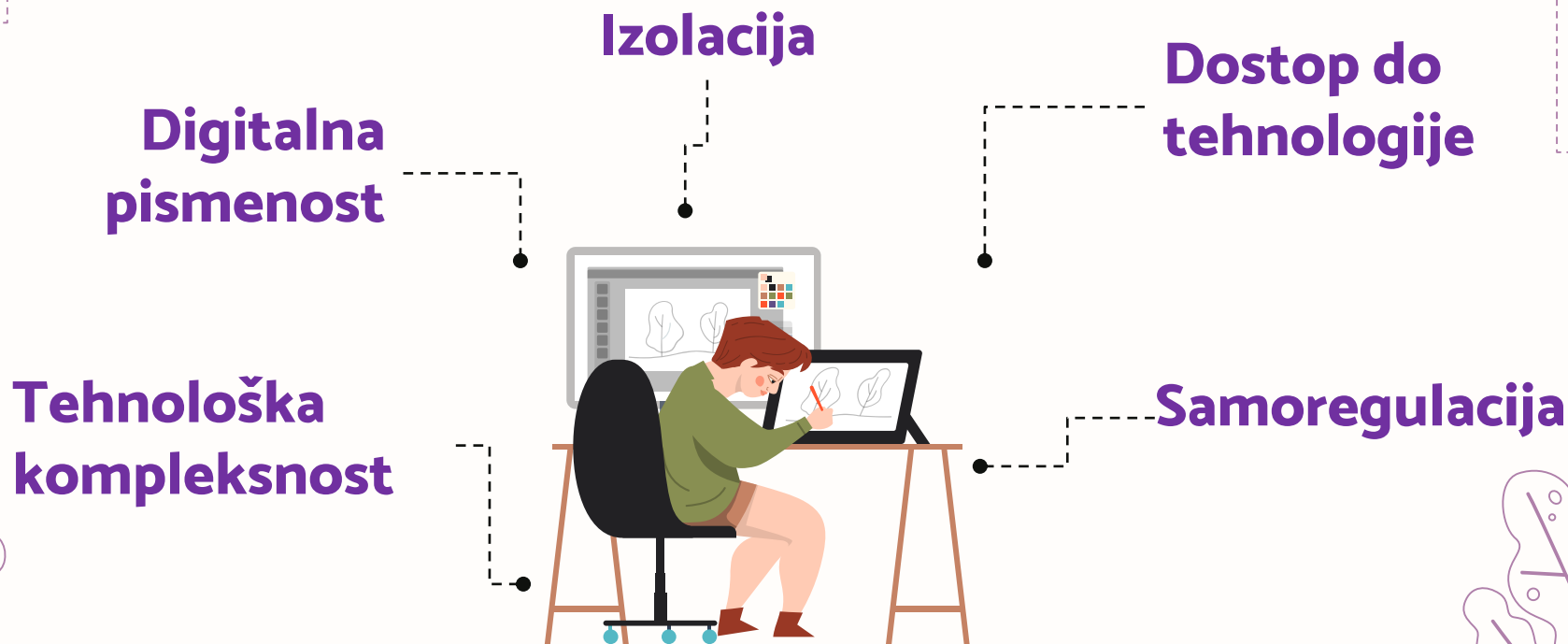


**V središču morajo
biti učni cilji in
dovolj skrbno
pripravljena
pedagoška zasnova
pred izvedbo!**

Spanjers idr. (2015); Bazelais in Doleck
(2018); Inal in Korkmaz (2019); Ustun in
Tracey (2019); Makovec Radovan in
Radovan (2020)



Dijaki se v KI soočajo z naslednjimi izzivi:



Rasheed (2019)

Dijaki se v KI soočajo z naslednjimi izzivi:

Digitalna
pismenost

Izolacija

Dostop do
tehnologije

Tehnološki
kompleksnost

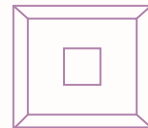
Samoregulacija

Upoštevati pri načrtovanju KI





Dejavniki uspešnosti KI so povezani z načrtovanjem pouka



Pilotno uvajanje

Spremembe v pojmovanju vlog

Dejavniki, ki dodajo vrednost učnemu procesu

Pristop, ki temelji na identiteti institucije

Didaktična zasnova

•Galvis (2018)

Pedagoško načrtovanje v BLENDVET



20-urno usposabljanje za učitelje

Vsebina:

01

Uvodna delavnica

02

Delo v spletni učilnici

1. Uporaba IKT pri pouku
2. Načrtovanje KI
3. Modeli KI
4. IKT za učitelje

03

Zaključno srečanje

REPUBLIKA SLOVENIJA
SLUŽBA VLADNE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

KIPSI - Usposabljanje za učitelje

Spletna učilnica v sklopu kombiniranega izobraževanja učiteljev, ki sodelujejo v projektu KIPSI.

Access to the platform
Uporabniško ime
Uporabniško ime
Geslo
Geslo
Prijavite se
Ste pozabili svoje uporabniško ime
Nov račun
Prijavite se kot gost

Uporaba IKT pri pouku
Načrtovanje kombiniranega izobraževanja
Modeli kombiniranega izobraževanja
IKT orodja za učitelje

Predmeti na voljo

KIPSI
USPOSABLJANJE
Usposabljanje za učitelje

moodle



Podlaga

Modeli in pedagoški pristopi v KI:

- ADDIE
- ASSURE
- KEMP Model
- DDD Model
- iNACOL



Učna priprava



IDENTIFIKACIJA

Učni cilji; Standardi znanja; Ocenjevanje; Značilnosti razreda

NAČRTOVANJE

Kje cilje dosegajo; Oblike in metode dela; Aktivnosti učitelja in dijaka; Učna gradiva in pripomočki; Predvideni čas

EVALVACIJA

Kompetence; Izvedba



Dobro je vedeti ...

01

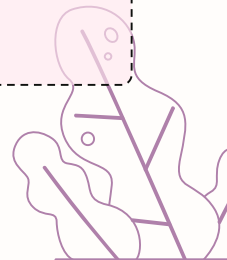
Načrtovanje in uvajanje KI je proces, ki zahteva svoj čas

02

Spremembe v načinu dela

03

Spremembe pri pojmovanju svoje vloge



Hvala lepa!

